REPORT MOBILITA' PLYMOUTH

MOBILITA' 11-15 Febbraio 2019

Nel periodo dall' 11/02/2019 al 15/02/2019 abbiamo preso parte alla mobilità relativa al programma di visita di studio relativa a "Supporto per i bambini con Bisogni Educativi Speciali" finalizzata alla conoscenza del sistema educativo britannico attraverso visite studio nelle scuole locali per affrontare l'uguaglianza e la diversità nei contesti educativi.

Si evidenzia una modifica, già approvata dall'agenzia nazionale INDIRE, relativa alla suddivisione del corso a Plymouth, inizialmente di 10 giorni per il dirigente scolastico, con 2 mobilità (1 docente e il dirigente scolastico) di 5 giorni ciascuno a vantaggio di una migliore organizzazione delle attività.

Obiettivi del corso di Formazione

- Apprendere contenuti, metodologie (Play Therapy, Emotional support, ecc.), strategie e strumenti innovativi per un migliore e più proficuo insegnamento agli studenti con bisogni educativi speciali.
- 2. Acquisire nuove competenze professionali.
- 3. Conoscere il sistema scolastico del Regno Unito con particolare attenzione al supporto dei bambini con bisogni educativi speciali.
- Esplorare efficaci modi di lavorare, strategie inclusive e modi di apprendere dall'esperienza dei docenti del Regno Unito e dal confronto con altri partecipanti.
- 5. Migliorare le competenze linguistiche in lingua inglese.

Programma

Primo Giorno

Mattina - Promozione dei diritti dei bambini con disabilità

Pomeriggio - Affrontare l'uguaglianza e la diversità nei contesti educativi

Secondo giorno

Mattina - Il sistema di istruzione britannico

Pomeriggio – Il codice di condotta degli alunni BES

Terzo giorno

Mattina - Visita di studio in una scuola locale (Plymouth School of Creative Art)

Pomeriggio - Visita di studio in una scuola locale (Longcause School). Lavorare con bambini con autismo. Supporto emotivo ai bambini con BES.

Quarto giorno

Mattina - Visita di studio al Brook Green Learning Centre. Attività con I genitori.

Pomeriggio – Attività in partenariato.

Quinto giorno

Mattina - Promozione dei diritti dei bambini con disabilità (continuazione)

Pomeriggio – Protezione dalla violenza, dallo sfruttamento e dall'abuso

Valutazione dell'esperienza

Un'esperienza in full immersion a stretto contatto con insegnanti inglesi e altri docenti corsisti

provenienti dalla Grecia hanno reso possibile non solo il potenziamento della lingua inglese, ma

anche l'osservazione di nuove metodologie didattiche in ambienti di apprendimento flessibili. I

docenti sono stati supportati da formatori che, espletando le funzioni di "coach", hanno saputo

sviluppare un team di corsisti che ha operato in un clima di armonia e coinvolgimento.

Grazie a questa opportunità abbiamo avuto l'occasione di perfezionare le nostre competenze

linguistiche in lingua inglese, di acquisire nuovi metodi, idee e stimoli innovativi da sperimentare

nell'ottica di un lavoro scolastico più efficace.

Abbiamo avuto modo di sperimentare una diversa modalità di gestione della disabilità e dei

gruppi di lavoro attraverso un approccio didattico più "creativo" che prevede docenti esperti

nell'organizzazione e nella costruzione di processi per consentire agli alunni l'acquisizione di

conoscenze in maniera più autonoma.

La partecipazione alla mobilità ha arricchito senza dubbio le nostre competenze professionali con

una ricaduta positiva nella gestione e nell'organizzazione del lavoro scolastico, nella qualità

dell'insegnamento e nei rapporti con il territorio.

La partecipazione ai progetti di mobilità Erasmus+ rappresenta un valido supporto per il personale

scolastico, offre nuove occasioni di confronto e stimola i docenti ad accettare nuove sfide

professionali per ampliare i propri orizzonti culturali e professionali sotto forma di innovazione

nell'insegnamento/apprendimento.

La docente

Francesca Sinagra

La Dirigente scolastica

Antonina Lampone

PROGETTO ERASMUS PLUS KA1













Plymouth (UK) 11- 15/02/2019

